# Interview Leerling(en)

## Project “Rewind”

### Datum: 19 – 12 – 2018

### Plaats: Berkel en Rodenrijs

### School: -

### Leerkracht: -

### Taakverdeling:

|  |  |
| --- | --- |
| Teamlid | Taak |
| Lotte | - |
| Jordy | * Neemt interview af
 |
| Alara | - |
| Nienke | - |

### 1. Hoe oud ben je?

- 12 jaar

### 2. Wat vind je van de lessen die op school gegeven worden?

- Ik vind de lessen wel leuk { Wat vind je leuk aan de lessen?}

### 3. Wat is jouw favoriete vak/les?

- Gymmen

### 4. [Waarom?]

- Omdat ik de rest saai vind.

### 5. Weet je wat de energietransitie is of inhoudt?

- Nee.

### 6. Wordt het onderwerp energietransitie behandelt in jullie lessen?

- Niet dat ik weet.

### 7. Vind jij energietransitie belangrijk?

- Ik denk dat het wel belangrijk is.

### 8. [Waarom wel?]

- Omdat er veel slechte dingen gebeuren { wat voor slechte dingen? } nou er rijden bijvoorbeeld heel veel auto’s enzo

### 8. [Waarom niet?]

-

### **[Uitleg van ons project/product]**

### 9. Zou jij het leuk en/ of interessant vinden om op deze manier over energietransitie te leren?

- Ik zou het wel leuk vinden denk ik

### 10. [Waarom wel?]

- omdat ik dan niet hoef te luisteren in de les, maar een spel kan spelen

### 10. [Waarom niet?]

-

### 11. Wat voor spellen vind je leuk om te spelen?

- Fortnite

### 12. Wat vind je zo leuk aan deze spellen? (Bepaalde elementen)

- samen met vrienden spelen

### 13. Vind je de game art van een spel belangrijk (hoe het spel eruitziet)

- Ik vind het wel oke

### 14. [Ja, wat voor game art spreekt jou aan?]

- iets wat er vrolijk uitziet

### 14. [Nee, wat vind jij belangrijk aan een spel?]

-

### 15. Vind je het fijner om een spel langer en onverstoord te spelen, of vind je het fijner om

###  een spel kort te spelen met verschillende levels?

- langer en onverstoord

### 16. Wat voor digitaal lesmateriaal hebben jullie hier op school?

- We zijn laatst bezig geweest met WeCycle

### 17. Wat vind je fijn en minder fijn/leuk aan deze lesstof?

- Het is niet erg interessant

### 18. Hoe graag zou jij je score van een spel met je klasgenoten of vrienden willen delen op een

###  schaal van 1 tot 5?

- 4

### 19. Als jij een les mocht bedenken over het lesgeven van energietransitie, hoe zou jij het dan

###  aanpakken?

- weet ik niet?