# Interview Leerling(en)

## Project “Rewind”

### Datum: 19 – 12 – 2018

### Plaats: Bergschenhoek

### School: -

### Leerkracht: -

### Taakverdeling:

|  |  |
| --- | --- |
| Teamlid | Taak |
| Lotte | - |
| Jordy | * Neemt interview af |
| Alara | - |
| Nienke | - |

### 1. Hoe oud ben je?

Ik ben 12 jaar

### 2. Wat vind je van de lessen die op school gegeven worden?

Ik doe liever dingen dan dat ik luister naar de juf

### 3. Wat is jouw favoriete vak/les?

Tekenen

### 4. [Waarom?]

Omdat ik tekenen leuk vind.

### 5. Weet je wat de energietransitie is of inhoudt?

Ja ik heb er wel eens iets over gehoord denk ik

### 6. Wordt het onderwerp energietransitie behandelt in jullie lessen?

Nee

### 7. Vind jij energietransitie belangrijk?

- Ik weet niet wat het is {uitleg over} ik vind het wel belangrijk

### 8. [Waarom wel?]

- Nou omdat ik denk dat we snel er wat aan moeten doen omdat alle ijs aan het smelten in op de noordpool en dat is niet goed.

### 8. [Waarom niet?]

-

### **[Uitleg van ons project/product]**

### 9. Zou jij het leuk en/ of interessant vinden om op deze manier over energietransitie te leren?

- Het is leuker dan de les

### 10. [Waarom wel?]

-

### 10. [Waarom niet?]

-

### 11. Wat voor spellen vind je leuk om te spelen?

Candy crush

### 12. Wat vind je zo leuk aan deze spellen? (Bepaalde elementen)

Ik vind het gewoon leuk

### 13. Vind je de game art van een spel belangrijk (hoe het spel eruitziet)

Nee niet echt

### 14. [Ja, wat voor game art spreekt jou aan?]

### 14. [Nee, wat vind jij belangrijk aan een spel?]

Het spel moet gewoon leuk zijn

### 15. Vind je het fijner om een spel langer en onverstoord te spelen, of vind je het fijner om

### een spel kort te spelen met verschillende levels?

- Korte spellen met verschillende levels

### 16. Wat voor digitaal lesmateriaal hebben jullie hier op school?

- Op school hebben we Mediawijs

### 17. Wat vind je fijn en minder fijn/leuk aan deze lesstof?

- Het is niet erg interessant

### 18. Hoe graag zou jij je score van een spel met je klasgenoten of vrienden willen delen op een

### schaal van 1 tot 5?

- 5

### 19. Als jij een les mocht bedenken over het lesgeven van energietransitie, hoe zou jij het dan

### aanpakken?

- IK heb geen idee?